

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Трубчевский аграрный колледж —  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02. История**

**специальности 36.02.02 Зоотехния**

**Брянская область, 2023 г.**

СОГЛАСОВАНО:  
Зав. библиотекой

\_\_\_\_\_ А.В. Дадыко

18 мая 2023 г.

РАССМОТРЕНО:  
ЦМК зооветеринарных и  
социально-экономических  
дисциплин

Протокол № 6  
от 18.05.2023 г.

Председатель ЦМК:

\_\_\_\_\_ Т. В. Цибуля

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по  
учебной работе центра СПО:

\_\_\_\_\_ Л.А. Панаскина

18 мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02. История / Составитель:  
Зуйкова О.А.. – Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02. История составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена. В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины, приводится почасовое планирование практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

Рецензенты:

Цибуля Т.В.- преподаватель, Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, высшая категория.

Разумовская Г.М. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>       | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>13</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>16</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02«ИСТОРИЯ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### **Цель:**

формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX- начала XXI вв; формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

### **Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX- начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современно социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;

- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;
- Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;
- Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;
- Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;
- СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;
- Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают **практический опыт**:

- самостоятельный поиск и приобретение информации из различных видов источников знаний;
- определять и аргументировать свое отношение к значимым историческим событиям;
- реконструировать и интерпретировать исторические события, явления, процессы на основе данных различных источников;
- сравнивать и оценивать явления, события, процессы и их последствия для конкретного исторического периода;
- обобщать, систематизировать и классифицировать полученную информацию

**Программа предусматривает реализацию следующих компетенций**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **152 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **128 часов**; самостоятельной работы обучающегося - **6 часов**; консультации – **2 часа**; промежуточная аттестация – **18 часов**.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                   | <b>152</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>        | <b>128</b>  |
| в том числе:   |             |
| теоретические занятия  | 110         |
| практические занятия   | 16          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>             | <b>6</b>    |
| <b>Консультации</b>  | <b>2</b>    |
| <i>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена(3)</i> | <b>18</b>   |

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

- использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров
- четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02«История»

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов |
|---|---|-------------|
| 1   | 2   | 3           |
| <b>Раздел 1. История России</b>                         |   | <b>90</b>   |
| <b>Тема 1. Россия – великая наша держава</b>            | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Российские инновации и устремленность в будущее.</p> <p><u>Практическое занятие №1</u><br/> Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.</p>                | 2<br><br>2  |
| <b>Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси</b>     | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.</p>   | 4           |
| <b>Тема 3. Смута и её преодоление</b>                   | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования.<br/> Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе народных ополчений.</p>  | 4           |
| <b>Тема 4. Волим под царя восточного, православного</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество).<br/> Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.</p>   | 4           |
| <b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы).<br/> Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход.<br/> Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране.</p> <p><u>Практическое занятие №2</u><br/> Строительство великой империи: цена и результаты.</p> | 4<br><br>2  |
| <b>Тема 6. Отторженная возвратих</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.   | 4 |
| <b>Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»</b>            | <b>Содержание учебного материала</b><br>«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.   | 4 |
| <b>Тема 8. Гибель империи</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Гражданская война. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции.                                  | 6 |
| <b>Тема 9. От великих потрясений к Великой победе</b>              | <b>Содержание учебного материала</b><br>Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.  | 2 |
|  | <u>Практическое занятие №3</u><br>Коллективизация и ее последствия. Индустриализация.   | 2 |
| <b>Тема 10. Вставай, страна огромная</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов.  | 4 |
|  | <u>Практическое занятие №4</u><br>Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.  | 2 |
| <b>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. Конфликты на Северном Кавказе.  | 6 |
| <b>Тема 11. В буднях великих строек</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b><br>Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. | 4 |

|   |   |                      |
|---|---|----------------------|
| <b>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. Конфликты на Северном Кавказе.  | <b>6</b>             |
| <b>Тема 13. Россия. XXI век</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти.<br>Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты.<br>Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.   | <b>8</b>             |
| <b>Тема 14. История антироссийской пропаганды</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции.<br><u>Практическое занятие № 5</u><br>Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.   | <b>2</b><br><b>2</b> |
| <b>Тема 15. Слава русского оружия</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. | <b>6</b>             |
| <b>Тема 16. Россия в деле</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>29 Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты.<br><u>Практическое занятие № 6</u><br>Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.  | <b>2</b><br><b>2</b> |
| <b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</b>                           |   | <b>32</b>            |
| <b>Тема 2.1. Особенности развития стран Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Политическая карта мира и место на ней стран «Юга». Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.  | <b>2</b>             |

|   |  |          |
|---|--|----------|
|   |  |          |
| <b>Тема 2.2.<br/>Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.   | <b>2</b> |
| <b>Тема 2.3.<br/>США на рубеже тысячелетий.</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.   | <b>2</b> |
| <b>Тема 2.4.<br/>Европа в конце XX – начале XXI вв.</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы.<br>Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы.<br>Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.   | <b>4</b> |
| <b>Тема 2.5.<br/>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</b>       | <b>Содержание учебного материала</b><br>Укрепление влияния РФ на постсоветском пространстве.<br>Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Ю. Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.<br>Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.                                      | <b>4</b> |
| <b>Тема 2.6.<br/>Россия и мировые интеграционные процессы.</b>            | <b>Содержание учебного материала</b><br>Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности.<br>Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций. Участие России в этом процессе. | <b>4</b> |

|  |  |            |
|--|--|------------|
| <b>Тема 2.7.</b><br><b>Локальные и региональные конфликты современности.</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов.<br>Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации.<br>Причины и участники.                 | <b>2</b>   |
|  | <u>Практическое занятие №7</u><br>Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.   | <b>2</b>   |
| <b>Тема 2.8.</b><br><b>Научно-технический прогресс.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса.<br>Наука и научные разработки Российской Федерации.  | <b>2</b>   |
| <b>Тема 2.9.</b><br><b>Мир в XXI веке.</b><br><b>Международные отношения в современном мире.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире. . Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.  | <b>2</b>   |
|  | <u>Практическое занятие № 8</u><br>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.   | <b>2</b>   |
| <b>Тема 2.10.</b><br><b>Перспективы развития РФ в современном мире.</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.<br>Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов-главное условие политического развития. Инновационная деятельность- приоритетное направление в науке и экономике.<br>Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека-основа развития культуры в РФ. | <b>4</b>   |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>   |  | <b>18</b>  |
| <b>Консультации</b>  |  | <b>2</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>  |  | <b>128</b> |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>  |  | <b>6</b>   |
| <b>Всего</b>   |  | <b>152</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

##### **Кабинет социально-экономических дисциплин №23**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- портреты отечественных военачальников;
- карты;
- плакаты;
- атласы мира;
- карты политические;
- стенды;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

##### **Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10**

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight  
Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

**Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)**

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner  
CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,  
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,  
The GIMP,Double Commander.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Основные источники:**

1 Дворниченко, А. Ю., История России: учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - Москва: КноРус, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-406-09594-2. - URL:<https://book.ru/book/943215>

2. Кириллов В.В. История России в 2ч. Ч.1 до XX века:учеб. пособие -8-е изд.,перераб. и доп. –М: Юрайт,2019.-352с. –ISBN 978-5-534-08563-1. –Режим доступа:URL:<https://biblio-online.ru/bcode/437457>

3. Павленко Н.И. История России с древнейших времен до конца X V11 века:учебник -6-е изд.,перераб. и доп. –М:Юрайт,2019.-261с. –ISBN 978-5-534-02829-4.-Режим доступа:URL:<https://biblio-online.ru/bcode/433767>

4. Сёмин, В. П., История России: учебник / В. П. Сёмин. — Москва: КноРус, 2019. — 438 с. — ISBN 978-5-406-06696-6. — [URL:https://book.ru/book/930201](https://book.ru/book/930201)

#### **Дополнительные источники:**



- 1 Кириллов В.В. История России в 2ч. Ч.2 XX век-начало XXI века:учебник для СПО. -8-е изд.,испр. и доп. –М: Юрайт,2019.-257с. –ISBN 978-5-534-08561-7. – Режим доступа:URL:<https://biblio-online.ru/bcode/437467>
- 2.Любичанковский С.В. История России XV11-XV111 веков. Практикум:учеб. пособие для СПО. -2-е изд.,перераб. и доп. –М:Юрайт,2019.-159с. –ISBN 978-5-534-07161-0. –Режим доступа:[www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-xvii-xviii-praktikum-438845](http://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-xvii-xviii-praktikum-438845)
- 3 Баранникова, Н. В. История: учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html>

### **Интернет-ресурсы:**

1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел«Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
2. ЭБС БиблиоРоссика
3. ИС "Единое окно"
4. eLIBRARY.RU

### **3.3 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий.**

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- урок-дискуссия
- технология критического мышления
- метод проектов
- работа в группах
- презентация
- урок-игра
- круглый стол
- проблемный урок

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|
| Умения  |   |
| Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивание правильности выполнения практических работ</li> <li>• Фронтальный опрос</li> </ul>                      |
| Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальный опрос</li> </ul>  |
| Знания  |   |
| Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивание правильности выполнения индивидуальных заданий обучающихся</li> </ul>                                   |
| Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивание выступлений</li> </ul>  |
| Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование по темам разделов</li> <li>• Оценивание выполнения заданий обучающихся по контурным картам</li> </ul> |
| Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивание презентаций обучающихся</li> </ul>  |
| О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дифференцированный зачет.</li> </ul>   |
| Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.   |   |
| <b>Промежуточная аттестация в форме</b>   | <b>Экзамена</b>   |